



ИЗРЕЧЕНИЕ

Выпуск № 4, 2020 г

Сегодня в номере:

**Новое в системе
образования
2-3-я страницы**

**День рождения школы
4-я страница**

**НПК «Поиск
и открытие 2020»
5-7-я страницы**

**Лыжня России 2020
7-8-я страницы**

**Питание
в школьной столовой
8-9-я страницы**

**Декада русского языка
и литературы
10-я страница**

**НПК «Первые шаги в науке»
Поздравления
с 23 февраля и 8 марта
11-я страница**

**Школьная форма
12-я страница**

**Масленица
13-я страница**

**Путешествуем по Уралу ...
14-я страница**

**Стажировка ЮНЕСКО
15-я страница**

**Внимание конкурсы!!!
16-я страница**



Новое в системе образования

Степанова Ольга Феликсовна
директор ЧОУ «СОШ «Истоки»
кандидат педагогических наук

С 1 сентября 2020 г. учащиеся 10 класса начнут обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования.

Для 10-11 классов определены 5 профилей обучения:

- технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы из областей «Математика» и информатика», «Естественные науки»;

- естественно-научный профиль нацелен на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и т.д. Углубленный уровень изучения предметов - в области «Математика, информатика», «Естественные науки»;

- гуманитарный профиль направлен на общественные отношения, психологию, педагогику, иностранные языки. Углубленное изучение предметов - в области «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»;

- социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, обработкой информации. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика, информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль удобен для

тех обучающихся, чей выбор «не вписался» в рамки заданных профилей, тем не менее соответствует требованиям выбранного ВУЗа.

Не секрет, что выбор профиля во многом зависит от требований ВУЗа, в который поступает выпускник.

В школе «Истоки» учащиеся 10 класса будут обучаться по Учебному плану универсального профиля.

Например: Учебный план социально - экономического профиля не предусматривает углубленного изучения иностранного языка. Нет предметов обществознание и история, вместо этого углубленно изучается география, экономика, а требование ВУЗа –ЕГЭ по обществознанию. В связи с этим образовательное учреждение, в часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, имеет право добавить предметы образовательной области «Общественные науки» (в том числе обществознание).

Рассмотрим требования ВУЗа на примере отдельных институтов УрФУ.

Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина насчитывает более 200 специальностей, включает несколько институтов.



Институт экономики и права	
Специальность:	Сдаваемые предметы:
- мировая экономика и международный бизнес, - промышленный менеджмент, - реклама и связи с общественностью, - правовое обеспечение национальной безопасности	Математика (углубленный уровень) русский язык, обществознание. (вместо обществознания история – углубленный уровень)
- психология	Математика (углубленный уровень), биология, русский язык
Уральский гуманитарный университет	
- экономика, - управление персоналом, - государственное и муниципальное управление	математика (углубленный уровень), русский язык, обществознание.
Институт новых материалов и технологий	
Автоматизация технологических процессов и производств	математика (углубленный уровень), информатика, русский язык
Лазерная техника и лазерные технологии	математика (углубленный уровень), физика, русский язык
Техническая эксплуатация автомобилей и подъемно-транспортных машин	математика (углубленный уровень), физика, русский язык

В профильные классы сегодня существует индивидуальный отбор. Это положение законодательно закреплено в «Постановлении об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» № 1669-ПП от 27.12.2013г.:

п. 2. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в образовательных организациях в следующих случаях:

- создание образовательной организацией класса (классов) профильного обучения.

п. 25. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы)

профильного обучения осуществляется по результатам успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

п. 26. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестат об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

Для того, чтобы не сделать ошибок при выборе профиля необходимо активное включение в предварительную работу по профориентации всех участников образовательных отношений: педагогов, администрации, учащихся, родителей.

Введение профильных учебных планов способствует повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Милые девочки, уважаемые мамы и бабушки!



*Примите искренние и сердечные поздравления с Международным женским днем – 8 Марта
Пусть наступившая весна подарит вам прекрасное настроение, радость и счастье.*

Пусть в ваших семьях всегда будет взаимопонимание, уют и гармония, а близкие согревают своим душевным теплом, добротой и заботой.

От всей души желаю вам здоровья, любви и благополучия.

День рождения школы

В январе наша школа отметила свой 21 день рождения.

По – традиции уроки вели сами ребята, начиная с 10 класса, и заканчивая третьим. Учащиеся 11 класса выполняли обязанности: администрации школы, бухгалтера, библиотекаря, фельдшера, заведующего хозяйственной частью.

Приятный сюрприз ожидал всех в конце рабочего дня - концерт, организованный силами учащихся нашей школы.

Много слов благодарности было сказано родителями учеников.



Научно практическая конференция «Поиск и открытие 2020»

Научно-практическая конференция проводится в нашей школе ежегодно. Ее цель - развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

В этом году ребята порадовали разнообразием тем.



Первый день конференции - защита проектов учащимися начальной школы.

Победители:



2 класс

Серебрякова Эвелина

Кутовой Даниил

Санников Никита



3 класс

Мельников

Георгий

Власова

Ева

Денисова

София

Бурдаков

Глеб

Ануфриев

Дмитрий

Кондаков

Сергей

Егорова

Ева

4 класс

Спиренков

Матвей

Второй день конференции - защита проектов учащимися 5 - 10 классов.

Победитель (18 баллов)

Гарипов Матвей, 5 класс

Призеры (17 баллов):

Макушева Ксения, 7 класс

Морозова Валерия, 7 класс

Ткач Виктория, 7 класс

Харламов Андрей, 7 класс

Беляева Светлана, 8 класс

Бессмертнов Семён, 9 класс

Парфёнова Дарья, 9 класс

Зуев Всеволод, 10 класс

Лауреаты (16 баллов):

Левшина Марина, 7 класс

Плесовских Вера, 8 класс

Викторова Вера, 10 класс

Колясников Кирилл, 10 класс

Лапушкин Илья, 10 класс - победитель в номинации «Профессиональная направленность проекта».

Вятчинова Алина, 6 класса - победитель в номинации «Самая оригинальная тема проекта».



Брусова Ольга, 9 класса - победитель в номинации «Актуальная тема проекта».

Гамзаева Диана, 9 класс - победитель в номинации «Актуальная тема проекта».

Юсупов Макар, 6 класс - победитель в номинации «Актуальная тема проекта».

Найденова Варвара, 5 класс - победитель в номинации «Актуальная тема проекта».

Гарипов Даниил, 10 класс – победитель в номинации «Групповой проект».

Ильин Максим, 10 класс - победитель в номинации «Групповой проект».

Шугаипова Арина, 10 класс - победитель в номинации «Групповой проект».



Плесовских Вера, 8 класса - победитель в номинации «Исследователь – практик».

Карпова Ксения, 7 класс - победитель в номинации «Исследователь – практик».

Макушева Ксения, 7 класс - победитель в номинации «Исследователь – практик».

Ткач Виктория, 7 класс - победитель в номинации «Исследователь – практик».

Харламов Андрей, 7 класс - победитель в номинации «Исследователь – практик».

Арсланов Тимофей, 6 класс - победитель в номинации «Исследователь – практик».

Дробышев Элиас, 6 класс победитель в номинации «Исследователь – практик».

Лыжня России

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». В этом году лыжная гонка состоялась 8 февраля, наша команда вышла

в составе 50 человек. Прошли дистанцию бодро и легко! Самые большие рекорды лыжной гонки - это улыбающиеся, жизнерадостные лица участников соревнований.



Лыжня России



Питание в школьной столовой

*«И кому же в ум пойдет на желудок петь голодный!»
(И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»)*



По данным Общероссийского народного фронта (ОНФ) и Фонда независимого мониторинга медицинских услуг и охраны здоровья человека «Здоровье», в 2018-2019 годах горячим питанием в стране было охвачено 89,7 процента школьников. В региональ-

ном разрезе лидируют Орловская область и Чукотский автономный округ (100-процентов). В ХМАО-Югре показатель чуть ниже - 99,8 процента, в Тюменской области - 99,3. Свердловская область последние пять лет держится стабильно на уровне 95-96 процентов.

- Здоровый ребенок - это прежде всего сытый ребенок. Ведь именно школьное питание нацелено на поддержание здорового организма ребенка.

Горячее питание в системе питания человека имеет крайне важное значение. Многолетний опыт наблюдений врачей и педагогов показал, что учащиеся, не потребляющие во время учебного дня горячую пищу, быстрее

утомляются, чаще жалуются на головные боли, на усталость, на боли в желудке, плохой привкус во рту, плохое настроение и пониженную работоспособность. К тому же, согласно статистике, болезни желудка среди детей школьного возраста занимают второе место после заболеваний опорно-двигательного аппарата. Словом, всё больше фактов говорит в пользу обязательного горячего питания для всех школьников во время их пребывания в школе. Еще не так давно статистика показывала, что школьники, особенно старшеклассники предпочитают не ка-

чественную еду, а чипсы, бутерброды, кока-колу, всевозможные рекламируемые сухарики. К счастью тенденция стала меняться и все больше старшеклассников склоняются к тому, что при большой нагрузке в школе необходимо горячее питание.

Освоение школьных программ требует от детей высокой умственной активности. Маленький человек, общающийся к знаниям, не только выполняет тяжелый труд, но одновременно и растет, развивается, и для всего этого он должен получать полноценное питание.

Современный школьник должен есть не менее четырех раз в день, причем на завтрак, обед и ужин непременно должно быть горячее блюдо. Для растущего организма обязательны молоко, творог, сыры и кисломолочные продукты - источники кальция и белка. Дефицит кальция и фосфора также помогут восполнить рыбные блюда. В качестве гарнира лучше использовать не картошку или макароны, а тушеные или вареные овощи (свеклу, лук, морковь, бобовые, чеснок и капусту). За день школьники должны выпивать не менее двух литров жидкости, но не газированной воды, а чистой воды, фруктовые или овощные соки. Питание школьника должно быть сбалансированным. Именно такое меню разработано в нашей школе.

Декада русского языка и литературы



В январе прошла декада русского языка и литературы. В рамках декады были организованы мероприятия: «Найди и выучи», «Моя тетрадь – лучшая в школе», «Самый красивый подчерк», «Улыбнемся вместе» (к 160 – летию со дня рождения А.П. Чехова), открытые уроки.

25 января в литературной гостиной собрались ученики 7-го, 8-го классов – знатоки и любители творчества Антона Павловича Чехова.

Звучали отрывки из произведений писателя, интересные факты биографии классика. Каждый смог проявить себя, участвуя в викторине по рассказам Чехова. Сладкие призы получили все.

Победителями конкурса «Самый грамотный» стали:

5 класс: Турчина Светлана, Фархутдинов Антон,

Грибова Мария, Найдёнова Варвара, Цайтлер Светлана;

6 класс: Арсланов Тимофей, Колосов Семен, Тюрикова София, Борзунова Виктория;

7 класс: Морозова Валерия;

8 класс: Желонкин Кирилл, Бельков Трофим, Трошенкова Анастасия;

9 класса: Брусова Ольга, Гамзаева Диана, Логиновских Кирилл, Пермяков Никита, Парфёнова Дарья, Мусихина Мария;

Победители конкурса « Лучшая тетрадь».

5 класс: Цайтлер Светлана, Фархутдинов Антон, Турчина Светлана;

6 класс: Вятчишникова Алина, Дрягина Таисия, Донковцева Виктория, Дробышев Элиас;

9 класс: Брусова Ольга, Парфёнова Дарья, Пермяков Никита.





НПК «Первые шаги в науке»

Впервые учащиеся школы «Истоки» приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» г. Москва.

Ежегодно, организатор конкурса «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Инте-



грация» проводит Всероссийские мероприятия, содействующие творческому и научно-техническому развитию учащихся.

На конкурс принимались работы по 15 направлениям. Наши учащиеся стали лауреатами конкурса по 2 направлениям:

- информационные технологии - Кондаков Сергей,
- краеведение - Арсланов Тимофей.

По мнению участников экспертного совета, включающего представителей МГУ имени Ломоносова, РХТУ имени Менделеева, конкурс является весомым вкладом в дело сохранения и восполнения интеллектуального потенциала России, воспитания нового талантливое поколения.

Поздравления к 23 февраля и 8 марта



Дорогие наши мальчики, юноши, мужчины! От всего сердца поздравляем вас, как будущих настоящих мужчин и защитников своей страны и Отечества! Желаем вам исполнения мечтаний, решительных и красивых поступков, юношеского задора, активности, достижений в спорте и учёбе. Будьте всегда открытыми, улыбчивыми и общительными.

Дорогие, милые девочки, девушки, замечательные педагоги, самые очаровательные и непредсказуемые, поздравляем вас с Международным женским днём! Желаем вам чудесных дней, наполненных радостными событиями, красивыми словами, любовью и душевностью. Пусть ваши желания исполняются всё чаще, близкие окружают вас теплом и нежностью, заботой и безграничным вниманием. Счастья вам, и пусть оно не заканчивается!



Школьная форма

1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.12г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому установлены требования к одежде школьников, которые вводятся с целью:

- обеспечения обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни;
- устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;
- предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;
- укрепления общего имиджа образовательной организации, формирования школьной идентичности.

Общеобразовательные организации сами могут устанавливать следующие виды одежды обучающихся:

1. повседневная одежда;
2. парадная одежда;
3. спортивная одежда.

Одежда обучающихся может иметь отличительные знаки образовательной организации (класса, параллели классов): эмблемы, нашивки, значки, галстуки и так далее.

Внешний вид и одежда обучающихся государственных, частных и муниципальных образовательных организаций должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер, с учетом материальных затрат малообеспеченных и многодетных семей.

Ткань школьной формы по большей своей части должна состоять из натуральных волокон. В рубашках и блузках не менее 65%. В костюмах – не ниже 45%, однако должна быть натуральная подкладка. Натуральные ткани дают возможность одежде и телу школьника дышать. По мнению специалистов лучше всего подходит для школьной формы на весну и осень хлопок, лён, вискоза; а для зимы - шерсть и кашемир.

Важным психологическим фактором является и цвет школьной формы. Цвет влияет на самочувствие, нервную систему, работоспособность. Особенно полезны бежевый и зеленоватый, синий. Все оттенки серого, сине-голубого, зелёного меньше всего влияют на зрение, не раздражают детей.

Психологи считают, что единый стиль в одежде – это своеобразная психологическая защита. Формируется чувство принадлежности к классу, к школе, что так ищут подростки. А если форма стильная, удобная, то и формируется чувство гордости за свою школу.

Итак, комфортная, удобная, стильная, элегантная, сшитая из натуральных и безопасных материалов школьная форма, является залогом, прежде всего, сохранения здоровья учащихся. А сохранение психологического здоровья – это тоже важный фактор. Устойчивое психическое состояние положительно влияет на процесс обучения.

Масленица



На улице заметно потеплело, по утрам слышно пение птиц, не за горами масленица. У нас в школе она прошла 20 февраля.

Наш праздник посвящён проводам русской зимы. Масленица - древний народный праздник, который отмечают на последней неделе перед Великим постом.

Празднование Масленицы сопровождается обрядами, гуляниями, играми, различными забавами. И сегодня мы перенеслись в те далёкие времена и приняли участие в этом весёлом празднике.



*«Масляна неделя
В город прилетела
В школу родную нашу зашла,
Радость всем нам принесла.
Ох, Масленица хороша!
От неё поёт душа!
Кукол мы нарядим
И посадим рядом.
Будем петь и веселиться
И по станциям пойдём,
Много интересного
Мы в пути найдём»*

Путешествуем по Уралу

В рамках краеведческого проекта «Я знаю Свердловскую область» 16 февраля ученики нашей школы побывали в посёлке Висим.

В этом увлекательном путешествии познакомились с местным фольклором, посетили дом-музей Д.Н. Мамина – Сибиряка, совершили прогулку по ферме, где различные животные с нетерпением ждали посетителей, зная, что им принесут много разных вкусняшек.

А поездка на фуникулере запомнится нам долго, какие живописные, снежные виды нам открылись. Для нас проект «Я знаю Свердловскую область» - это потрясающая возможность познакомиться с разными уголками нашего родного Урала.

Уже 4 точки на карте родного края исследовали наши ученики. Мы посетили Дегтярск, Сысерть, Невьянск и Висим. В каждой территории нас ждало много интересного и полезного.



Каникулы с пользой

Ещё только второй день стажировки на штаб-квартире Урало-Сибирской Федерации ассоциаций и клубов ЮНЕСКО в г. Екатеринбурге заканчивается, а впечатлений уже накопилось огромное количество...

Наши ребята готовы познавать, участвовать в серьёзных обсуждениях на тему прав человека, проблем мирового сообщества, высказывать свою аргументированную позицию и работать в группах... И это только первая половина дня....

После сытного обеда мы посещаем

интересные экскурсии в музеях Екатеринбурга: Интерактивная программа «Герои России» в Областной библиотеке для детей и молодёжи им. В. Крапивина, Шигирский идол в Музее истории и археологии Екатеринбурга, которому более 11000 лет (он старше египетских пирамид).

И уже поздно вечером возвращаемся в уютный хостел, где нужно успеть пообщаться с друзьями, позвонить родителям, поделиться впечатлениями и подготовиться к завтрашнему дню, который принесёт нам позитив и много полезной информации.



Внимание!!!! Конкурс!!!

Проект «Я знаю Свердловскую область» объявляет конкурс на лучший отзыв о наших свершившихся поездках!!!! Обо всех вместе или о каждой в отдельности или только об одной поездке (Дегтярск, Сысерть, Невьянск, Висим).

Это может быть презентация, видеоролик, коллаж, эссе, статья и др. Фантазия в помощь!!!

Главный критерий оценивания:

оригинальность, авторская позиция.

Авторы достойных работ получают ДИПЛОМЫ победителей и призёров, а также ценные подарки (сертификаты, например, и многое другое).

Работы сдавать Кузьминых Анне Александровне или присылать на почту revdaistoki@yandex.ru с темой конкурс.

Дорогие ребята! В нашей школе работает пресс-центр. Газета носит название «ИЗречеНИЕ»

А название такое, потому что Изречение - это глубокая мысль, суждение. «Рече» - река, а у реки есть исток. Школа - «Истоки».

В нашу дружную команду требуются: Редактор, корреспондент, обозреватель, а также творческие ребята, готовые создавать и выпускать

школьную газету.

А если Вы: пишете стихи, рассказы, классно рисуете - мы готовы опубликовать ваши работы в газете (анонимно по желанию автора).

Школьная газета будет выходить - 1 раз в месяц. По всем вопросам обращаться к Дарье Николаевне.

Напоминаю, что у нашей школы есть своя страничка вконтакте и инстаграме.

